





ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΘΑΥΜΑΤΑ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΑΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΕΙΣ

Οι αγώνες του Σαμονι.—Το μονόν έλληθρον.—Το Σκι.

Το Σαμονι (Chamonix) εινε μικρον χωριον της Άνω-Σαβοΐας παρα τους πρόποδας του Λευκου Όρους...



«Εκεί-πέρα καθένas έχει το έλληθρόν του...» (Σελ. 88, στ. β΄.)

Άλλως τε το Σαμονι εινε και σταθμός των Άλπινιστών, οι οποίοι αναβαίνουν εις το Λευκόν Όρος.

Τον Ιανουάριον του 1908, εύρισκόμενος κατά τύχην εις την Έλβετίαν, έπηγα εις το Σαμονι, δια να παρευρεθώ εις τους αθλητικούς αγώνας του χειμῶνος...

Πώς ήθελα να σας εΐχα μαζί μου! Τί περίεργον και όραϊόν το θέαμα! Γλυκός ήλιος έχρύνε τας χιονοσκεπείς πεδιάδας...

Έκαμνε κρύο; θα μ' έρωτησετε. Ά μπά! μικρά πράγματα... Καμμιά δωδεκαριά βαθμοί κάτω από το μηδέν...

τέρους ήσαν κάτι νέον και άγνωστον: Το μονόν έλληθρον (luge) το μπόμπ (bob, ή bobsleigh).

— Έ, πώς εΐπατε; — Άλήθεια, δεν εΐσθε εξοικειωμένος άκόμη με αυτάs τας λέξεις...

Θέλετε τώρα να κάμετε κάτι δυσκολώτερον, γυμναστικώτερον, άθλητικώτερον; Άντι να καθήσετε άπλῶs εις το έλληθρόν σας...

Με πειράματα επί τόπου. Σύμφωναι;... Λοιπόν, το μονόν έλληθρον.

Φαντασθήτε ένα μικρούτσικον έλληθρον, άποτελούμενον από άπλούη δάπεδον, στηριγμένον επί δύο ξυλίνων τό-



«Εινε μία μεγάλη απόλαυσις να γλυστράτε έτσι...» (Σελ. 88, στ. γ΄.)

ξων. Εκεί-πέρα καθένas έχει το έλληθρόν του, και περιπατών το σύρει από πίσω του, δεμένον με σχοινάκι.

βλέπη κανείς σοβαρούς ανθρώπους, ήλικιωμένους κυρίους, να περνούη σύροντες τὰ έλληθρά των, σάν παιδιá που σύρουη κανένα ξύλινον άλογάκι.

Τώρα, δια να μεταχειρισθήτε το μονόν έλληθρον, το ανεβάσετε εις μίαν κλιτύη, καλοκάθεστε επάνω, σηκώνετε τα πόδια σας...

Έάν ιδήτε ότι τρέχετε πάρα πολύ, κάμνετε φρένο με τα πόδια σας, τα όποια σάς χρησιμεύουν επίσης δια να στρέψετε δεξιῶ ή άριστερῶ.

Θέλετε τώρα να κάμετε κάτι δυσκολώτερον, γυμναστικώτερον, άθλητικώτερον; Άντι να καθήσετε άπλῶs εις το έλληθρόν σας...

Άς φρένον και ως τιμόνι, μεταχειρίζεσθε τα άκρα των ποδῶν, με τα όποια, όσάκις θέλετε, εΐμπορείτε να πατήσετε εύκόλως.

Εινε λοιπόν πολύ διασκεδαστικόν να γλυ-

στρά κανείς με το έλληθρον; Έρωτήσατε καλλίτερα τα παιδιá του Σαμονι, τα όποια, μόλις βγούη από το Σχολείον, τρέχουν σάν τρελλά να κυ-

λισθούη από τα πλαγία των πλησιέτερων λόφων... Εΐμαι βέβαιος ότι προτιμούη αυτήη την ασχολίαν από την μεγέτηη της γραμματικής και από την λύσιν των αριθμητικῶν προβλημάτων...

(Έπεται συνέχεια)

ΔΑΝΙΗΛ

[ΔΙΗΓΗΜΑ ΤΗΣ ΚΑΖ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑΣ ΡΙΤΡΟΪΣ]

Καλέ, αλήθεια εινε αυτά που μου διηγήθηη πρό όλίγου ο μπάρμπα-Άμβρόσιος; ή παραμύθια;

Ο νέος μας συμμαθητής, ο καινούργιος, αυτόs που ο κ. Έπιμελητής μῆs τὸν παρέστησεν ως μέλλοντα να μῆs βγάλη κάτω, να μῆs κατατροπήσῃ όλους...

«Οχι δά!... Άν θάρχιζάν τώρα να δέχωνται και εις το άριστοκρατικόν μας Λύκειον τὸν τυχόντα, κάθε πτωχόπαιδο που έμαθε δύο γράμματα εις τα θρανία του δημοτικού Σχολείου...»

Τὸ διάβολο! Έδῶ-μέσα γνωρίζεσθε ὅλοι. Εΐμεθα παιδιá καλῶν οικογενειῶν. Δεν μου φαίνεται πῶs εκπίπτω εγῶ, ο Φαβιανός δὲ Λουβίλ, ο υἱός του μεγαλειέτρου τραπεζίτου της Έπαρχίας...

Άλλά όχι και μ' ένα πτωχόν, μ' ένα άγνωστον ύπότροφον! Άλήθεια, μπάρμπα Άμβρόσιε, εΐσαι βέβαιος;

Ο επιστάτης του άριστοκρατικου Λυκείου βγάξει την σκούφίαν του προς

ἐπικύρωσιν των λόγων του. Τὴν σπουδαίαν αὐτήη εΐδησιν τὴν γνωρίζει ἀπὸ τὸν κ. Έπιμελητήη, ὁ ὁποῖός ηήκουσε τὸν κ. Διευθυντήη να τὴν λέγει εις τὸν κ. Ζωμάη, τὸν καθηγητήη των Έλληνικῶν.

Και ο μπάρμπα-Άμβρόσιος, ή «Έφημερίς», καθώς τὸν έχουμε βγάλη, ἀπομακρύνεται ὑπερήφανος διὰ τὴν ἐντύπωσιν που μῆs έκαμαν τὰ «νέα» του.

Βεβαίως, οί καθηγηταί μου δεν άγνοοῦη ότι εΐμαι ένας ήλιθίος, ένας φαντασμένος, ένας ὀκηρὸς και, με ὅλα τὰ δεκαπέντε μου χρονάκια, ένας ἀμαθής που δεν έχει τὸν ὅμοιον του εις



«Τὴν σπουδαίαν αὐτήη εΐδησιν τὴν γνωρίζει ἀπὸ τὸν κ. Έπιμελητήη...» (Σελ. 89, στ. β΄.)

ὅλον τὸ Σχολείον. Και ὅμως, —έξηγησατέ το ὅπως θέλετε, —ο πατέρας μου, εις τὸ τέλος κάθε τριμηνίας, λαμβάνει πάντοτε τοὺς καλλιετέρους Έλέγγους, και κανείς ἀπὸ τοὺς συμμαθητάs μου δεν τολμῶ να μου διαφιλονεικήσῃ τὰ βραβεΐα, τὰ όποια παίρνω κάθε χρόνον.

Ο πρώτος εινε ή «Έφημερίς» που σῆs εΐπα, ο Έπιστάτης μῆs, ο ὁποῖός μου αγοράζει κρυφά γλυκίσματα, έφημερίδας, σιγάρα κτλ. και ὁ ὁποῖός κερδίζει ἀπὸ τὸ ιδιαίτερον αὐτὸ εὔαγγελμα

καμμιά δωδεκαριά φράγκα τὸν μήνα, —χωριστὰ που μου τρώγει ή μου πίνει πάντοτε τὰ μισὰ γλυκίσματα ή σιγάρα, και που διαβάσει πρώτος τὰς έφημερίδας μου...

Ο άλλος εινε ο συμμαθητής μου Λασσάλ, του ὁποῖου ο πατέρας επλούτησεν άγνωστον πῶs, και ο ὁποῖός φαίνεται οτι θέλει να βαδίσῃ επί τὰ ίχνη του...

Γνωρίζω ότι εινε ψεύστηs και άνειλικρινής, τὸν περιφρονῶ κατά βάθος, και ὅμως κολακεύομαι, ὑπερηφανεύομαι πολὺ ὁσάκις χειροκροτῶ καμμίαν μου «έξυπνάδαν».

Ο Λασσάλ εινε ο μεσάζων μεταξὺ ἐμοῦ και τῆs μητῆρs μου —διότι ἐκεῖ, εις τὸ σπιτι μου τὸ ἴδιον, εῴσπάρηκατ' αρχῆs ὁ ὀλέθριος σπόρος, ὁ ὁποῖός εῴφύτρωσε μέσα μου τόσον καλά...

«Οχι, ο πατέρας μου, ἄ, όχι! Αὐτὸs εινε ή εὐθύτης, ή χρηστότης, ή καλωσύνη προσωποποιημένη. Δι' αὐτὸν εινεs τίμιος άνθρωπος αῆξιζει ὄσον κ' ένας άλλος τίμιος επίσης, αδιάφορον ἄν ο ένας στέκεται εις τὴν πρώτηη βαθμίδα τὴν κοινωνικῆs κλίμακος, και ὁ άλλος εις τὴν τελευταίαν.

Η μητέρα μου ὅμως, ή καιμένη μου, ή μητέρα με τὴν τυφλήη της σποργήη, αὐτήη μεκάμε να πιστεῦσω ότι εΐμαι κάτι τί, ὄν ὑπέρχον, ἐξαιρετικόν, και ότι ὄσοι μ' έπεριστοιχίζαν, μόλις και μετὰ βίας ήσαν ικανοὶ να λύσουν τὸν ιμάντα των ὑποδημάτων μου...

Νομίζω, αλήθεια, ότι εις τὴν καρδίαν της και αὐτὸs ο πατέρας μου κατέχει δευτερεύουσαν θέσιν, ἀφότου ήλθεν εις



